

LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

¿Maduración o problemas emocionales?

José Luis del Río Carranza

Una de las tantas cosas que preocupan a padres y maestros acerca de los niños, es si el menor es apto, maduro o si no tiene algún retraso en su desarrollo, y creo que este cuestionamiento, dudas y preocupaciones son muy validos, incluso desde la etapa de gestación, lo que es muy común. Pero en una gran mayoría de los casos en que se llegan a presentar algunas dificultades, sobre todo en el nivel primaria, suele suceder que ha sido tanto el temor de que el menor fracase, la insistencia en que haga sus tareas, que sea “el mejor”, y lo único que acarrearán con ello, tanto padres como maestros, es precisamente algunas de aquellas conductas que temían que ocurrieran con el niño@

Maestro@ , padre de familia, tal vez estés o no familiarizado con lo que los pedagogos llaman “constructivismo”, que a nivel primario es mas o menos la idea de que: “ la realidad con que interactuamos”, la construimos primero en nuestros pensamientos. Y basados los mismos en los estímulos que recibimos del medio ambiente, ya sean visuales, auditivos, cenestésicos, olfativo-gustativo, y nuestros principales medios o canales, son nuestros sentidos.

O sea, que los niños se alimentan emocionalmente, por así decirlo, construyen su “realidad” de lo que en su medio se promueve. Así, si una madre o un padre; viven preocupados..... Por lo que sea, el caso es que viven de esa forma, y de esa forma están colaborando a los “constructos”y en cierta forma en los programas mentales que aquel ser humano esta desarrollando.

Por tanto, si un niño@ en la primaria cree que no vale, o que la vida es de tal o de cuál forma, no es que tenga un retraso en su desarrollo, o se trate de inmadurez para el aprendizaje. No se podía esperar algo diferente, o una respuesta diferente si todos los caminos lo llevaban ahí, a ese resultado: entonces, ese será el modo de operar, de interactuar, el que aprendió, primeramente “En su primera escuela de vida”, su familia de origen.

Por ello es muy importante, en cualquier intervención pedagógica o psicológica, en las tareas escolares, la participación de los padres de familia y, si ello lo requiere, cambiar los viejos patrones de conducta de los mismos, ya que al mismo

tiempo que ellos educan, también son reeducados por los hijos, o dicho de otra manera: “Los Hijos son los espejos de los Padres”.

Y los hijos confrontan a estos, a los padres, de su propia educación que recibieron de su familia de origen, y que de alguna manera también puede ser oportunidad para algunos abuelos, hacer algunos cambios.

Los problemas que se presentan con los niños, no siempre hay que verlos como obstáculos en el crecimiento de la familia o de la escuela. El observar con detalle lo que nos dice de nosotros mismos la conducta presentada en cada niño, tal vez nos ayude a entender de qué otra forma podemos operar, interactuar, y por ende facilitar un mejor aprendizaje.

Hay que recordar esto: “Adjunto a cada conducta existe una intención positiva”; si descubrimos la intención, tal vez podremos descubrir y ofrecer otras alternativas que puedan cumplir esa intención sin destruir nada creativo del sistema. Del sistema de software Humano.

Dígase de paso, todo tiene solución en esta vida, la cuestión es buscar las herramientas adecuadas, y emprender las acciones adecuadas y ya está.

“Las personas siempre toman las opciones de las que disponen en ese momento.” Si les ofrecemos otras opciones más creativas, cada ser humano, tendrá la opción de cambiar y hacerse responsable de esos resultados.

*(Ps. José Luis del Río Carranza. Zamora, Michoacán, Febrero del año 2007.
luisrio62@hotmail.com)*